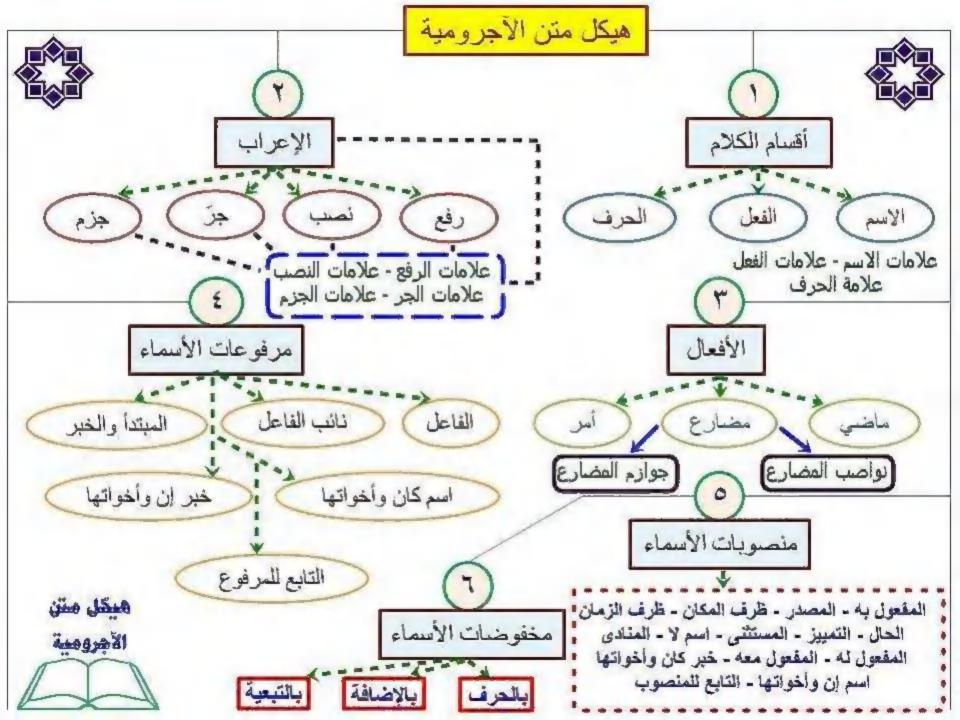
## منن الأجرومبن جداول وخرائط ذهنية تصمير

تصميم صفعت / دائرة المعارف الإسلاميت

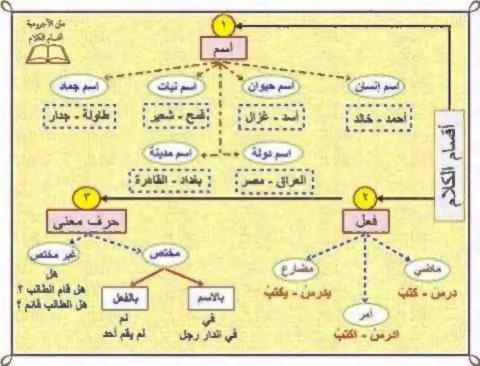


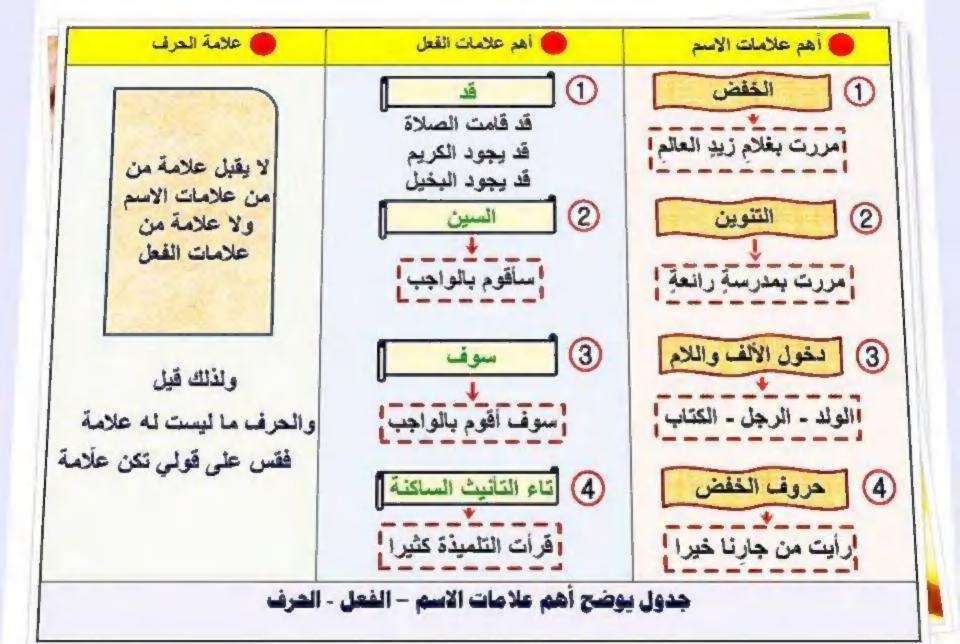


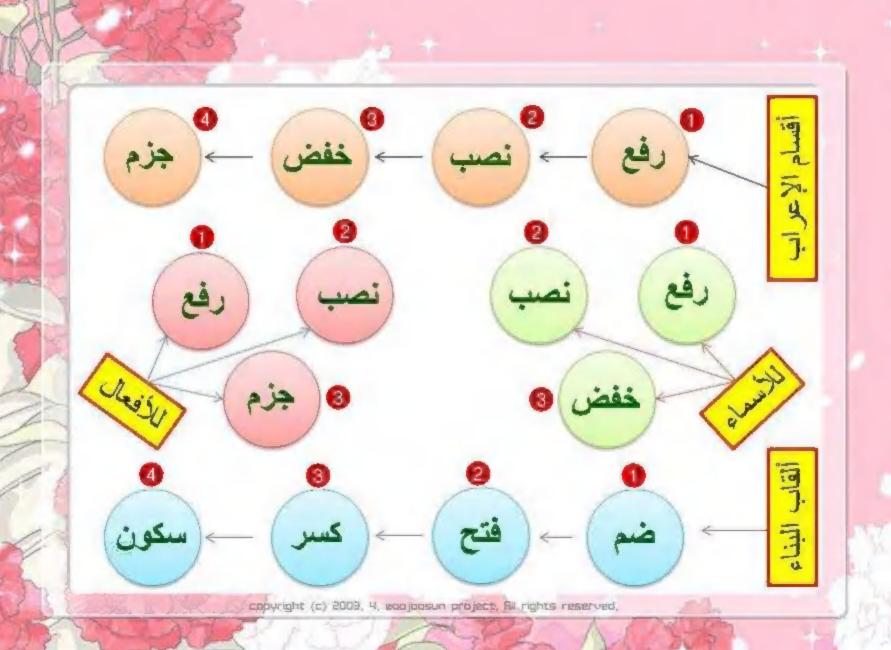
ليس كلاما

ليس كلاما

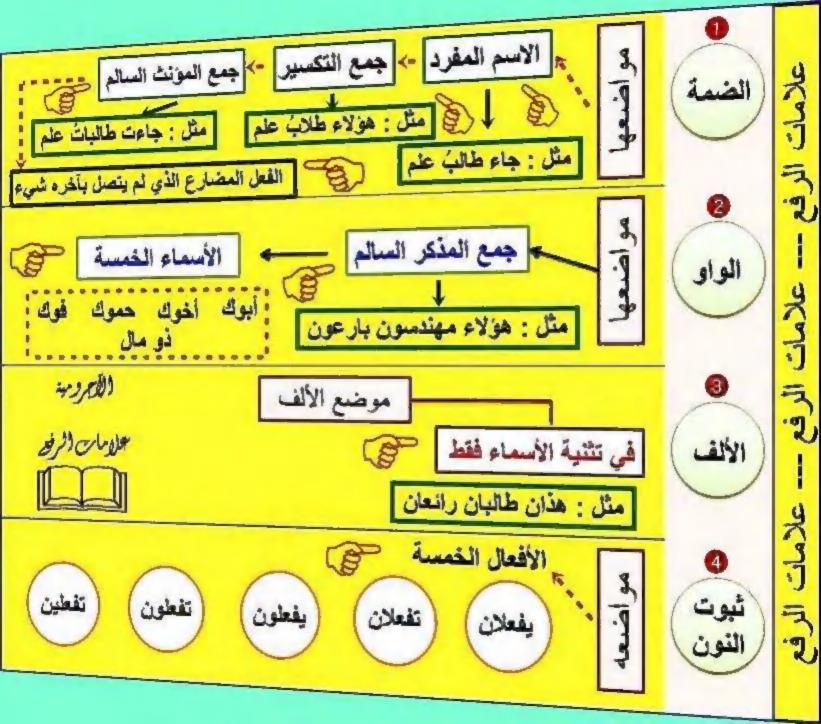
المفيد ضدّه غير المفيد، مثل: (إن حضر الأستاذ ...) ----المفيد ضدّه غير المفيد، مثل: كلام النائم ال

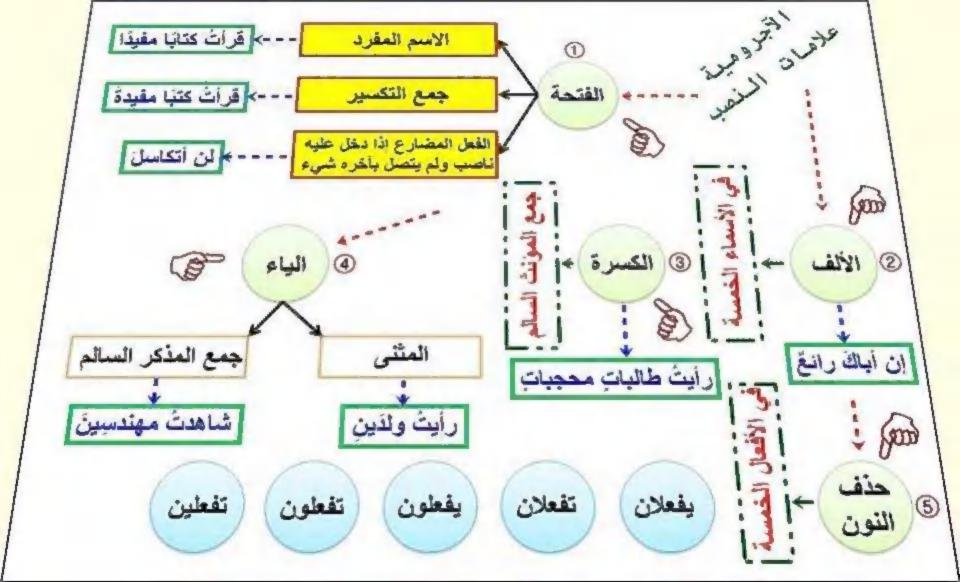


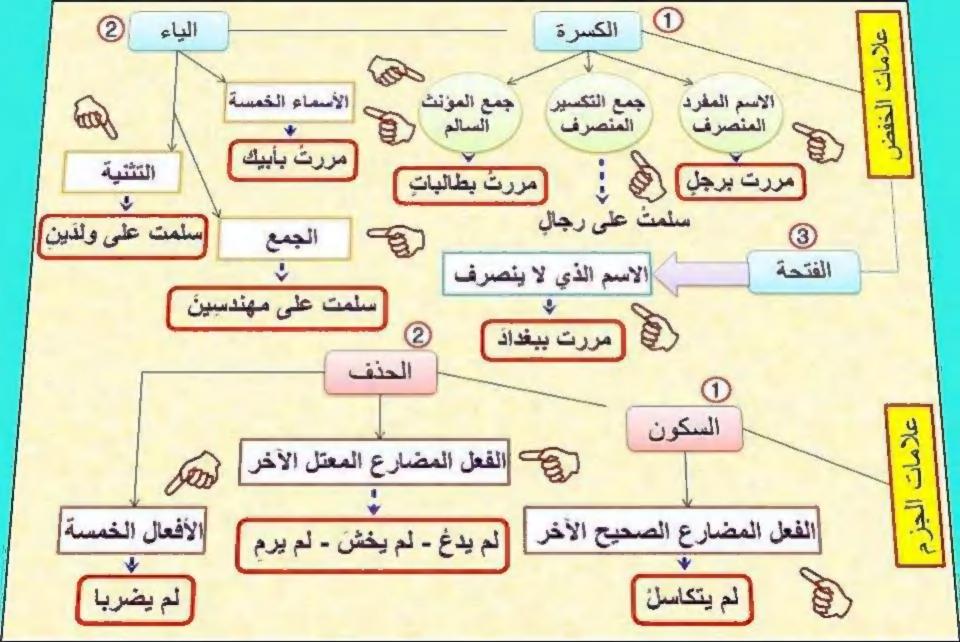






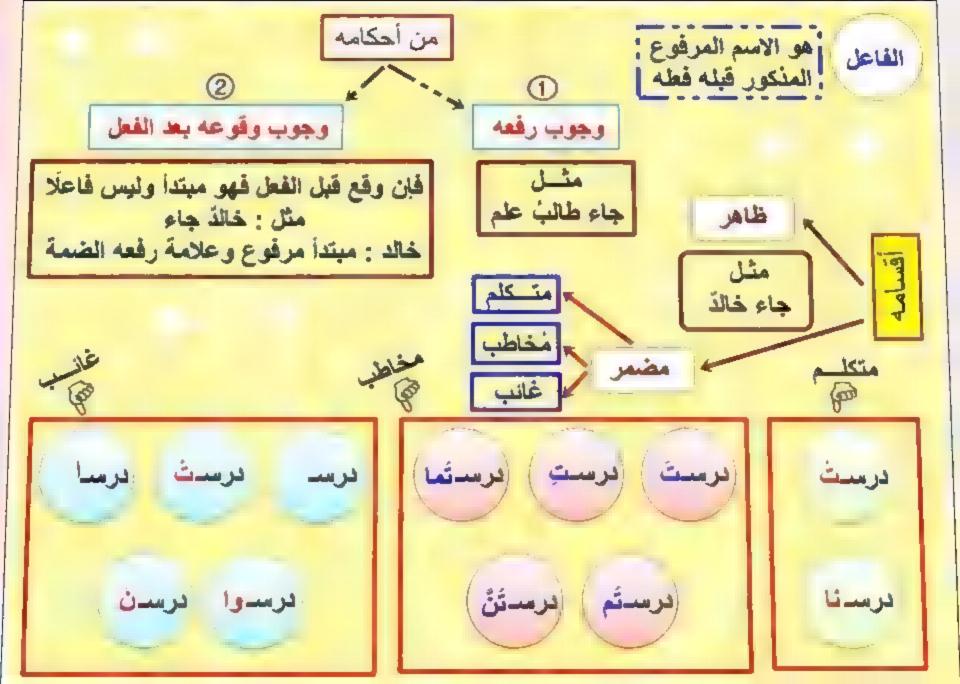


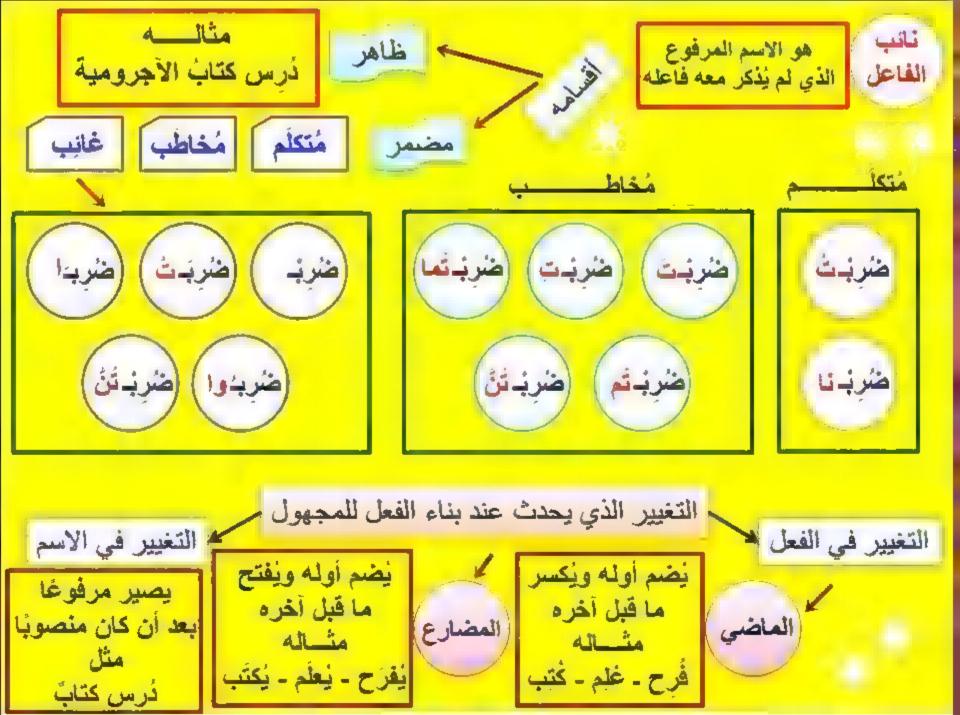


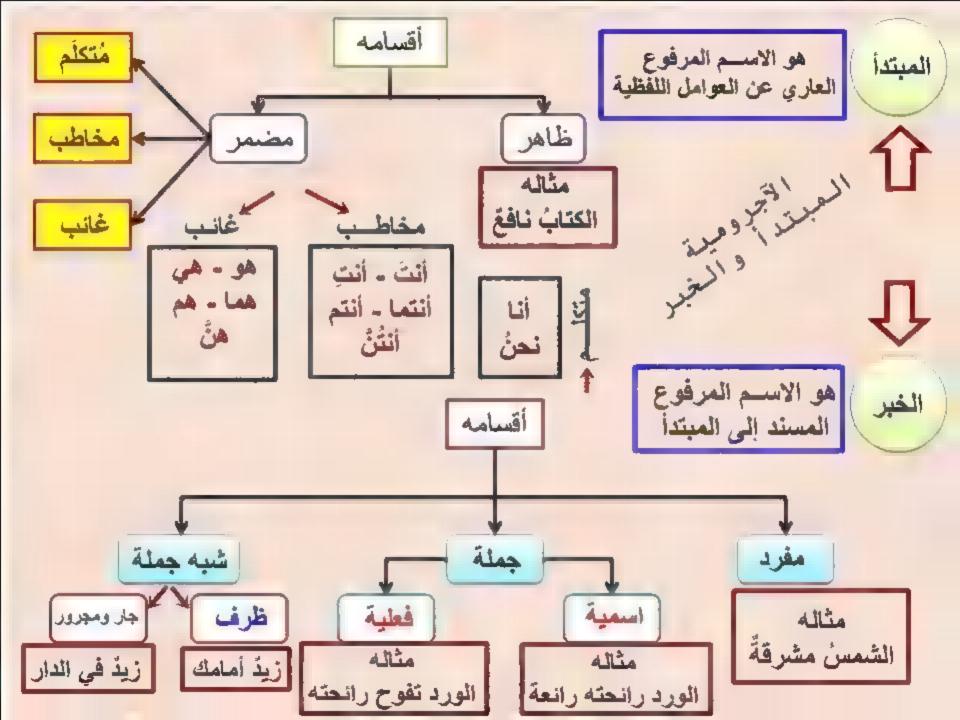












| الإعسراب   | المستال               | العمـــل                                 | النواسخ                                 |
|--|-----------------------|--|---|
| كان: فعل ماضٍ ناقص<br>العاملُ: اسم (كان) مرفوع وعلامة<br>رفعه الضمة<br>سعيدًا: خبر (كان) منصوب وعلامة<br>نصبه الفتحة | كان العاملُ سعيدًا    | ترفع المبتدأ<br>وتنصب الخبر              | همها<br>کان<br>واخواتها                 |
| الإعسراب   | المستال               | العمـــل                                 | (state)                                 |
| إنَّ : حرف توكيد ونصب العامل : اسم ( إنَّ ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة سعيد : خبر ( إنَّ ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة     | إنَّ الْعاملَ سعيدٌ   | تنصب المبتدأ<br>وترفع الخبر              | اِنْ اِنْ الْمُواتِها الْمُواتِها الْمُ |
| الإعسراب   | المسثال               | العمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |   |
| ظنَّ: فعل ماض مبني على السكون<br>والتاء فاعل<br>العامل: مفعول به أول<br>سعيدًا: مفعول به ثانٍ                        | ظنتُتُ العاملَ سعيدًا | تنصب المبتدأ<br>وتنصب الخبر              | الله<br>ظنً<br>وأخواتها                 |



التذكير

التأتيث

الرفع

التصب

الخفض

التثكير

النعت السببي لا يتبع شينًا في الإفراد الذي بعده في واحد من اثنين التعريف والتثنية والجمع

يل يكون مفردًا دانمًا

مثل: رأيت الأولاد العاقل أبوهم

| المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                       | توضيح فاندة الحرف                                      | فاتدة الحرف                     | ب العطف | حرف |
|---|--|---------------------------------|---------|-----|
| جاء العالمُ والطالبُ  | الاشتراك في الفعل من غير نظر<br>إلى ترتيب أو تعقيب     | لمطلق الجمع                     | الواو   | 1   |
| جاء العالم فالطالب  | الترتيب: وجود الثاتي بعد الأول التعقيب: وجوده بلا مهلة | للترتيب والتعقيب                | القاء   | *   |
| حضر محمد ثم خالد  | الترتيب: وجود الثاني بعد الأول التراخي: وجوده مع مهلة  | للترتيب والتراخي                | ***     | ۳   |
| التخيير: تزوّج هنذا أو أختها<br>الإباحة: اقراً النحو أو الفقه | التخيير: لا يجوز معه الجمع الإباحة: يجوز معها الجمع    | للتخيير أو الإباحة              | أو      | \$  |
| أقرأتَ القرآن أم النحو ؟                                      | أن يخصص واحدًا من اثنين                                | لطلب التعيين بعد همرة الاستقهام | أمْ     | 9   |
| تزؤج إما هنذا وإما أختها                                      | بشرط أن تُسبق بمثلها ، وهي مثل ( أو ) في المعنيين      | التقسيم                         | إمّا    | 4   |
| ما جاء محمدٌ بل بكرّ  | جعل ما قبلها في حكم<br>المسكوت عنه                     | للإضراب                         | بل      | ٧   |
| يدرس خالدٌ لا محمدٌ   | بعد الإثبات<br>وكان المخاطب يعتقد العكس                | لرد المخاطب عن الخطأ            | 8       | ٨   |
| لا يدرس خالد لكن محمد   | بعد النفي<br>وكان المُخاطب يعتقد العكس                 | لرد المخاطب عن الخطأ            | لـكن    | 4   |
| يموت الناسُ حتى الأثبياءُ                                     | الدالة على انقضاء الحكم<br>شيئا فشيئا                  | للتدريج والغاية                 | حتی     | 1.  |

